

Plán prevence pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Plán vyplnil v online Systému evidence preventivních aktivit (SEPA)

Jitka Mayová

IČ organizace:

72742640

Název organizace:

Základní škola Budyně nad Ohří, okres Litoměřice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

RNDr. Blanka Horáčková

Adresa:

Školská 196

Místo:

Budyně nad Ohří

PSČ:

41118

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

- logopedický asistent

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	25
2. ročník ZŠ	2	36
3. ročník ZŠ	1	22
4. ročník ZŠ	1	19
5. ročník ZŠ	1	17
6. ročník ZŠ / prima	1	23
7. ročník ZŠ / sekunda	1	16
8. ročník ZŠ / tercie	1	23
9. ročník ZŠ / kvarta	1	19
Suma řádků	10	200

5) Stručná analýza situace

Nízký počet žáků ve třídách umožňuje pružně a rychle reagovat na rizikové situace a podchytit včas rozvoj rizikového chování žáků hned na počátku. Díky tomu je možné předcházet jeho rozvoji. Většina případů výskytu rizikového chování v oblasti látkových závislostí (tabák, alkohol) žáků je experimentální, často jednorázový pokus ze zvědavosti. Přetrvává problém s nadužíváním moderních technologií a impulzivním chováním některých žáků, které vede k obtěžování spolužáků či agresi.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Podporovat rozvíjení seberegulačních dovedností, komunikačních kompetencí a zdravých návyků u žáků v rámci prevence duševního onemocnění a psychologických problémů.
Ukazatele dosažení cíle:	Provedení dotazníkového šetření mezi žáky, učiteli a rodiči, hodnotící klima školy a vnímané problémy.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní školní prostředí a podpora duševního zdraví jako jeden z prostředků vedoucích k lepším studijním výsledkům.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, posilovat schopnosti žáků umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Zvyšovat informovanost o bezpečnosti práce s internetem v rámci prevence kyberšikany a nelátkových závislostí.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení bodového skóre v dotazníku prověřujícího informovanost žáků v této oblasti.
Zdůvodnění cíle:	Nutnost eliminovat rizika kyberšikany a bojovat proti nadužívání elektronických zařízení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, posilovat schopnosti žáků umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Podpořit rozvoj empatie, schopnosti navazovat zdravé vztahy, efektivně komunikovat a respektovat individualitu každé osobnosti v rámci prevence šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu hlášených konfliktů mezi spolužáky (agresivní chování) a žádné nové případy šikany oproti loňskému roku.
Zdůvodnění cíle:	Nutnost eliminovat impulzivní až agresivní chování žáků vedoucí k fyzickým potyčkám, apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Různými formami působit na postoje žáků a nabízet jim širokou škálu alternativ chování.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jitka Mayová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: vedoucí metodického sdružení cizích jazyků, uvádějící učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano (např. Konference Duševní zdraví na dosah)

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1

1) **Název poskytovatele programu:** Škola sama

2) **Název programu:**

Normální je nekouřit

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku

Program 2

1) **Název poskytovatele programu:** Centrum Locika

2) Název programu:

Bubnovačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	9	9

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3**1) Název poskytovatele programu:** Česká spořitelna**2) Název programu:**

Den pro školu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 4

1) Název poskytovatele programu: Peers

2) Název programu:

S rodilým mluvčím o prevenci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
Suma řádků	4	24

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5

1) Název poskytovatele programu: Nenech to být

2) Název programu: Nenech to být

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Monitoring

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	8	8

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 6

1) Název poskytovatele programu: Centrum Pochodeň

2) Název programu:

Přestávková prevence

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	1	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	10
Suma řádků	4	40

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

2) Název programu:

Zebra se za Tebe nerozhledne

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 8

1) Název poskytovatele programu: Státní zdravotní ústav (SZÚ)

2) Název programu:

HOP - Hravě o prevenci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	8
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	6

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	10	48

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu:

Zdravé vztahy, zdravé tělo

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	8
7. ročník ZŠ / sekunda	1	8
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	16

5-b) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konference Duševní zdraví na dosah IV.. - urče...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konference Duševní zdraví na dosah IV.. - určeno pro ŠMP k načerpání nových informací, aktivit, příkladů dobré praxe k předání kolegům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0