

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY BUDYNĚ NAD OHŘÍ, okres Litoměřice

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

A. Identifikační údaje

Název školy: **Základní škola Budyně nad Ohří,
okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří**

Ředitel: RNDr. Horáčková Blanka

Zástupkyně ředitele: Mgr. Vihanová Pavla

Telefon: 416 863 036 – ředitelna Horáčková
477 477 671 – ředitelna Vihanová
773 036 661 - Horáčková
773 036 597 - Vihanová
477 477 672 – sborovna

E-mail: zsbudyne@seznam.cz

Web: www.zs.budyne.cz

IZO: 102 317 062

REDIZO: 600 081 745

IČO: 72742640

Zřizovatel: **Město Budyně nad Ohří, okres Litoměřice
Mírové náměstí 65
411 18 Budyně nad Ohří**

Telefon: 416 863 007
416 863 001 starosta Ing. Petr Kindl

Školská rada: Zřízena 1. 1. 2006 – předseda místostarosta Jaroslav Vanča

Obsah:

A. Identifikační údaje.....	2
B. Charakteristika školy.....	3
C. Učební plány.....	4
D. Zaměstnanci a žáci.....	4
E. Výsledky práce žáků.....	5
F. Aktivity školy.....	6
G. Kontroly a inspekce.....	6
H. Doplnky.....	7
CH. Závěr.....	8

B. Charakteristika školy

Malá, plně organizovaná škola s deseti třídami – v druhém ročníku jsou dvě třídy, jinak všechny ročníky po jedné třídě.

Na začátku školního roku bylo ve škole 198 žáků.

Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 68 žáků 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 220 žáků, kapacita školní družiny je 70 dětí.

Školní jídelna je samostatný právní subjekt zhruba 150 m od školy – prakticky v areálu školy.

Školská rada byla zřízena Městem Budyně nad Ohří k 1. 1. 2006. Má 6 členů.

Žákovský nábytek – V současné době už máme novější nábytek ve všech třídách, ale je potřeba nadále postupně vyměňovat a doplňovat jak lavice a židle, tak i skříně a knihovny. V každé třídě máme už interaktivní tabuli. Máme 9 velkých interaktivních tabulí a 2 velké interaktivní panely na kolečkách.

Využíváme 12 učeben, F+Př - CH - Hv – jsou současně i kmenové třídy; počítačová učebna a učebna v přízemí. Součástí školy je také místnost pro výuku Tv, dílna, 4 místnosti pro provoz ŠD a žakovská kuchyňka. V areálu školy jsou dvě venkovní učebny, hřiště s umělým povrchem, asfaltové hřiště, workoutové hřiště a travnatý pozemek. V těsném sousedství školy je městská sportovní hala, která je plně k dispozici škole. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. je poměrně dobré, neustále se obnovuje. Škola využívá devět učeben s interaktivními tabulemi a dva přenosné interaktivní panely.

Používáme elektronické žakovské knížky a elektronické třídní knihy. Žáci mají k dispozici i informační deník, do kterého mohou rodiče zapisovat omluvenky i jiné informace.

C. Učební plány

Všechny ročníky: ŠVP – „Škola pro děti“ vydaný 8. 6. 2007, upravený 1. 9. 2022, poslední verze 3 z 1. 9. 2024.

D. Zaměstnanci a žáci

Základní údaje o pracovnících školy:

Počet pracovníků celkem	27	(přepočtených 23,86)
Ředitelka	1	
Zástupkyně ředitelky	1	
Počet učitelů ZŠ	13	(přepočtených 12,36)
Počet asistentů pedagoga	4	(přepočtených 2,39)
Počet vychovatelů ŠD	4	(přepočtených 2,31)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	(přepočtených 4,8)

Údaje o pedagogických pracovnících:

Učitelé (včetně vedení) – 1 dokončuje Mgr., 1 SŠ (učí Vv, Pv) nestuduje, ost. kvalifikovaní

úvazek	1	VŠ	aprobace M + F
	1	VŠ	Nj
	1	VŠ	spec.+ 2. stupeň
	1	VŠ	1. stupeň
	1	VŠ	1. stupeň
	1	VŠ	1. stupeň
	1	VŠ	Bc. dokončuje Mgr. speciální pedagogika
	1	VŠ	Čj + Ov
	0,86	VŠ	sociální vědy + Aj, M – vyučuje Aj
	1	VŠ	ČZU Praha + M, př. vědy (F, Ch, Z, Př) – M, Ch, Inf
	1	VŠ	Čj + Hv
	1	VŠ	1. stupeň
	1	VŠ	Tv a sport – vyučuje Tv a Aj
	1	SŠ	vyučuje Vv a Pv
	0,5	VŠ	Čj + Vv

Asistenti pedagoga – všichni kvalifikovaní

0,5	SŠ	gym + DPS vych.
0,75	SŠ	SŠ + DPS asistent
0,5	SŠ	SŠ + DPS asistent
0,64	SŠ	VŠ + DPS vychovatel

Školní družina – všichni kvalifikovaní

1	SŠ	vychovatelka
0,73	SŠ	gym + DPS vych.
0,3	SŠ	SŠ + DPS vych.+ studuje VŠ
0,28	SŠ	SŠ + DPS asist., DPS vych.

Údaje o nepedagogických pracovnících:

úvazek	1	školník
	1	uklízečka
	1	uklízečka
	0,4	účetní
	0,4	mzdová účetní
	0,5	správce sítě
	0,5	asistentka školy

Věková struktura: 4 důchodkyně (2 učitelky, 2 účetní), zbytek středního a mladšího věku.

Žáci

K 30. 6. 2026 navštěvovalo školu 194 žáků.

Z 9. třídy odešlo 19 žáků a 2 žáci z nižších ročníků. 14 z nich bylo přijato na střední školy s maturitou (z toho tři na gymnázium) a 5 žáků pokračuje ve studiu na středních odborných učilištích. Kromě jedné žákyně, která byla přijata až ve 2. kole přijímacího řízení, byli všichni žáci přijati na vybrané školy již v 1. kole. Ze 7. a 8. třídy vychází 2 žáci na SOU a z 5. třídy byl 1 žák přijat na osmileté gymnázium.

Žáci dojížděli z 18 obcí. Z 13 nespádových obcí (Martiněves, Přestavlky, Dušníky, Žabovřesky, Radovesice, Libochovice, Štětí, Vrbice u Roudnice n.L., Brozany, Doksany, Mšené – lázně, Žandov, Ústí n.L.) dojíždělo celkem 47 žáků.

E. Výsledky práce žáků

Hodnocení prospěchu, popis hodnocení chování žáků a zameškaných hodin je součástí Vyhodnocení plánu práce školních poradenských služeb.
Podrobný přehled soutěží a úspěchů žáků v soutěžích je v příloze.

O výsledcích vzdělávání a o chování žáků jsou rodiče informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Rodiče se školou komunikují prostřednictvím Bakalářů, informačního deníku, případně mailem.

F. Aktivita školy

Od druhé třídy vyučujeme žáky anglický jazyk formou kroužku, který navštěvují všichni žáci 2. ročníku. Na povinný předmět Aj ve 3. ročníku už budou všichni připraveni. Od 8. ročníku začínají žáci s druhým cizím jazykem – německým. Čtyři třídy na jazyky rozdělujeme, takže se učí ve skupinkách po 10 – 12 dětech. Informatiku vyučujeme už od 4. ročníku. V šesté a osmé třídě informatiku také dělíme.

ŠVP vhodně doplňují různé školní projekty, třídní projekty, exkurze a besedy, ozdravné pobyty. Učitelé se snaží žákům věnovat individuálně – připravují žáky na olympiády a soutěže v různých oblastech, slabším žákům nabízejí doučování, na doporučení poradny využívají žáci dvě oddělení předmětu speciální péče pod vedením speciálního pedagoga. Děti mají možnost přímo ve škole docházet do logopedické ambulance. Ve třídách také pracují 4 asistenti pedagoga. Vzhledem k vysokému počtu žáků v 1. třídě (25 žáků) pomáhá v této třídě školní asistent.

Všechny aktivity, exkurze a projekty jsou vypsány v příloze podle data uskutečnění.

Mimoškolní činnost

V budově školy máme odloučené pracoviště ZUŠ Roudnice nad Labem. ZUŠ v naší škole navštěvuje v letošním roce 24 žáků. Učitelé ZUŠ úzce spolupracují s vedením školy, s třídními učiteli a školní družinou. Pořádají koncerty pro družinu i pro veřejnost.

Dále nabízíme žákům 26 kroužků SVC Drak při MŠ Budyně nad Ohří. V kroužkách je zapojeno 298 žáků (někteří navštěvují několik kroužků). Kroužky vede také 6 pedagogů školy. Některé kroužky probíhají přímo ve škole.

Během prázdnin jsme nabízeli 6 příměstských táborů SVC s různým zaměřením a pro různé věkové kategorie. Na těchto táborech se podíleli 4 pedagogičtí zaměstnanci školy.

G. Kontroly a inspekce

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky školy - během roku byla provedena několikrát kontrola plnění tematických plánů dle učebního plánu Škola pro děti - nebylo zjištěno žádné odchýlení. Vedení školy kontrolovalo především výuku mladých a nekvalifikovaných učitelek. Zaměřilo se především na dodržování doporučení z poraden, na individuální přístup k dětem se SVP, na vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky samotnými. Kromě vzájemných hospitací učitelů, prováděli hospitage také vedoucí předmětových komisí. Každý učitel za pololetí navštívil dvě hodiny u svého kolegy a vedoucí předmětové komise čtyři hodiny. Žádné větší nedostatky nebyly zjištěny.

Dále vedení školy kontrolovalo dodržování vnitřního řádu pro pedagogické pracovníky, dodržování školního řádu, chování dětí, vztah učitel – žák – rodič.

Žádný zásah vedení nebyl třeba.

Na klima školy se zaměřily dotazníky určené žákům, rodičům a učitelům. S výsledky dotazníků dále pracovali třídní učitelé. V příloze je stručný obecný výsledek jednotlivých tříd. Podrobnější vyhodnocení nemůžeme zveřejnit z důvodu GDPR.

Naše škola byla také zařazena do vzorku škol na testování PIRLS 2026. Týkalo se úrovně čtenářských dovedností žáků ve 4. ročníku.

H. Doplnky

Naše škola měla tu čest zapojit se do výjimečné vzpomínkové akce – sázení roubu "Lidické hrušně". Tento strom je symbolem naděje, odvahy a památky na tragické události spojené s obcí Lidice.

V letošním školním roce proběhl projekt "Experimentujeme spolu aneb Barevná laboratoř", který propojil žáky prvního stupně a devátého ročníku prostřednictvím hravých a barevných chemických pokusů. Autorkou projektu je paní učitelka Věra Doležálková, která za svůj nápad získala od Nadace Experientia finanční podporu ve výši 20 000 Kč, díky níž bylo možné pořídit potřebné laboratorní pomůcky a materiál.

Letos jsme pro žáky zorganizovali dva ozdravné pobyty (Dolní Chříbská, Nová Ves nad Nisou). Zúčastnilo se jich 78 žáků. Na pobyty jsme získali příspěvky od zřizovatele a od sponzorů.

V průběhu školního roku se škole podařilo získat dotaci z Ústeckého kraje ve výši 50 240 Kč v rámci programu Prevence rizikového chování 2026. Finanční prostředky budou v následujícím školním roce využity na realizaci odborných preventivních programů pro žáky.

K podpoře vzdělávání žáků i profesního rozvoje pedagogických pracovníků pravidelně využíváme také projekty realizované prostřednictvím MAS Podřipsko.

Město Budyně nad Ohří získalo dotaci z Operačního programu Spravedlivá transformace 2021–2027 na modernizaci odborných učeben a vybavení pro polytechnickou výuku Základní školy Budyně nad Ohří. Díky této podpoře bude pořízeno nové vybavení počítačové učebny a školních dílen.

Žádost o finanční podporu byla podána také do programu společnosti Mondi Štětí, avšak tentokrát nebyla úspěšná.

Další žádost o dotaci byla podána do Nadace ČEZ v rámci programu Wellbeing ve vzdělávání 2026. Výsledky schvalovacího řízení dosud nebyly zveřejněny.

V průběhu školního roku byly rovněž realizovány práce zaměřené na údržbu a zlepšení prostředí školy. Ve třídách byla obnovena výmalba a ve čtyřech učebnách byly původní zářivky nahrazeny úsporným LED osvětlením. Proběhl také nátěr dřevěného obložení hřiště s umělým povrchem a byla obnovena malba na asfaltovém hřišti. V průběhu letních prázdnin byla renovována pc učebna na základě dotace (rozvody, malba, podlaha, interaktivní tabule, nábytek, vybavení, počítače,...).

Čerpání státního rozpočtu za rok 2025: vyčerpán 100%, přesně dle kategorií.

Hospodářský výsledek za rok 2025: z hlavní činnosti 78276,80 Kč, z hospodářské činnosti 28116,00 Kč.

CH. Závěr

Ve škole se stále zaměřujeme na klidné a vyrovnané prostředí. Škola má velmi dobré personální, materiální a psychohygienické podmínky umožňující škole realizovat zvolený vzdělávací program „Škola pro děti“.

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 25. 8. 2026.

RNDr. Horáčková Blanka,
ředitelka školy

PŘÍLOHY

Vyhodnocení činnosti ŠPP za školní rok 2025/2026

Akce ve školním roce 2025/2026

Úspěchy žáků v roce 2025/2026

Obecné výsledky dotazníků zaměřených na klima školy

Vyhodnocení plánu práce Poradenských služeb pro školní rok 2025/2026

Členové ŠPP

RNDr. Blanka Horáčková, ředitelka školy

Mgr. Pavla Vihanová, výchovná poradkyně, vedoucí PS

Mgr. Jitka Mayová, DiS., metodička prevence

Mgr. Lucie Mašková, učitelka předmětu PSPP

Bc. Martina Svobodová, logopedická asistentka

Poradenské služby i tento školní rok sloužily k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Členové PS i ostatní pedagogičtí pracovníci byli k dispozici vždy, když rodiče požadovali osobní schůzku.

PS se podílely společně s vedením školy a ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladly důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny, zejména PPP v Roudnici nad Labem, dále PPP v Litoměřicích, speciálně pedagogická centra v Litoměřicích, Ústí nad Labem a v Praze 2, Demosthenes Ústí nad Labem a Středisko výchovné péče ve Slaném. Spolupráce byla nutná i s OSPOD Roudnice nad Labem a Policií ČR.

Pravidelné schůzky týmu PS byly vždy před pedagogickou radou ve čtvrtletí a dále aktuálně dle potřeby.

Všechny stanovené priority, cíle či časové harmonogramy byly v tomto školním roce naplněny.

Hlavními cíli PS v tomto školním roce bylo:

- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům

- prevence rizikového chování – dříve sociálně patologické jevy (např. kratom, šikana, kyberšikana, závislosti, agresivita, rasismus, sexuální výchova, atd.)
- vytváření opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách (sociometrie, dotazníky, třídnické hodiny, stmelování kolektivů, akce, besedy,...) – spolupráce s poradnou Klíč (pí Marešová)
- zajišťování včasné intervence při problémech třídních kolektivů i jednotlivých žáků
- soustavné sledování nežádoucích projevů chování žáků, včasné řešení negativních projevů v chování žáků
- zlepšování vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli (spolupráce s poradnou Klíč)
- zajištění podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení, žáky integrované, nadané a žáky se specifickými poruchami chování
- prevence školní neúspěšnosti žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství
- podpora spolupráce rodiny a školy
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- pracovníci PS poskytují krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci

Pro letošní školní rok byly stanoveny tyto priority v rámci plánu ŠPP

+ vyhodnocení výchovného poradenství:

1. Prevence rizikového chování žáků:

- zajištění preventivních aktivit na podporu zdravého klimatu ve škole – besed, výjezdů, ozdravných pobytů
- jednání se zákonnými zástupci, realizace výchovných komisí, případové konference
- metodická pomoc učitelům při zpracování zpráv k jednání se zákonnými zástupci, zpráv pro OSPOD apod.
- práce s třídními kolektivy – spolupráce učitelů se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní
- řešení případů šikany, výchovných problémů žáků, záškoláctví
- začleňování problematiky prevence rizikového chování do výuky předmětů na 1. i 2. stupni
- řešení aktuálních problémů v jednotlivých třídách při třídnických hodinách



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640
☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

V letošním roce jsme měli praktické školení s terapeutkou a speciální pedagožkou Ing. Andreou Marešovou z poradny Klíč ohledně dynamiky tříd a zvládnutí chování žáků, nabídla nám několik změn v přístupu k problémovému chování žáků. Dále se uskutečnila dvakrát případová konference na Městském úřadě v Roudnici nad Labem kvůli chování jednoho žáka.

Dalším problémem bylo užívání tabákových výrobků (nikotinové sáčky), elektronických cigaret a návykových látek (kratom).

V tomto školním roce sledujeme rapidní pokles případů sebepoškozování. V případě podezření jsme okamžitě zasáhli a situaci řešili.

Žáci často vyhledávali výchovnou poradkyni i s osobními problémy. Potřebovali se vypovídat a hledali někoho, kdo jim bude naslouchat.

V letošním roce byla nutná taktéž spolupráce s OSPOD Roudnice nad Labem a Policií ČR především ohledně agresivního chování žáků a podezření na prodej drog ve volném čase mimo školu.

Pedagogičtí pracovníci se taktéž zúčastnili několika vzdělávacích akcí pro podporu vztahů či řešení problémů (Wellbeing ve školách, Útočník ve škole, Komunikace s rodiči a řešení problémů,...).

Hodnocení chování na pedagogické radě:

V <u>1. pololetí</u> -	NTU 16 žáků	v <u>2. pololetí</u> -	NTU 19 žáků
	TD 14 žáků		TD 9 žáků
	ŘD 9 žáci		ŘD 12 žáků
	2. st. 4 žáci		2. st. 3 žáci
	3. st. 3 žáků		3. st. 8 žáků
Pochvala TU	54 žáků		Pochvala TU 20 žáků
			Pochvala ŘŠ 38 žák

Na ocenění ve Zlatém sále hradu jsme v letošním školním roce doporučili 25 žáků. Jednalo se o žáky s vynikajícím prospěchem, nebo žáky, kteří aktivně pracovali, reprezentovali školu apod. Jeden z nich aktivně zachránil tonoucí dívku z řeky.

Kázeňská opatření byla udělována v prvním pololetí především za zapomínání pomůcek, neplnění úkolů, porušování školního řádu (přinesení a používání návykové látky ve škole, drzé a vulgární chování), neomluvené hodiny. Ve druhém pololetí za neplnění úkolů, ubližování spolužákům a hrubé porušování školního řádu (používání mobilních telefonů při výuce bez souhlasu vyučující, ničení školního majetku) a za neomluvené hodiny.

Poradenské služby jednaly v tomto školním roce jedenáctkrát s rodiči. Někdy si setkání vyžádali rodiče, jindy vedení školy nebo třídní učitel. Důvodem bylo především chování žáků, také nedostatečná příprava do školy, špatná docházka a neplnění povinností. Dvakrát se konala případová konference v Roudnici nad Labem (OSPOD, MÚ). Výchovná poradkyně taktéž navštívila dvakrát schůzku pořádanou PPP Roudnice nad Labem.

2. Docházka žáků – absence:

- řešení absence – postup podle školního řádu
- sledování opakované absence, skrytého záškoláctví – jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci, výchovné komise
- evidence zápisů z případného jednání – podklady pro jednání s OSPODem

V 1. pololetí měli žáci celkem 9648 zameškaných hodin. V 2. pololetí měli žáci celkem 9854 omluvených hodin. V tomto školním roce jsme řešili 150 neomluvených hodin v 1. pololetí a 202 neomluvených hodin ve 2. pololetí. Z důvodu podezření kalkulování s absencí jsme zamezili náhled zameškanosti v procentech pro rodiče v Bakalářích.

3. Péče o žáky se SVP, nadané žáky, žáky s neprospěchem:

- průběžná aktualizace a doplnění evidence žáků se SVP
- nákup pomůcek pro integrované žáky
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě a vyhodnocování PO a IVP
- poskytování podpůrných opatření (PO) pro žáky se SVP
- spolupráce s třídními učiteli při vypracování dotazníku a žádosti o vyšetření žáka v PPP, SPC
- vedení dokumentace a evidence žáků s PO
- konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP, žáků s neprospěchem
- zajištění předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP)
- zajištění logopedické poradny
- zajištění konzultace s pracovníky PPP, SPC



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640
☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

- spolupráce asistentů pedagoga s třídními učiteli – podpora vzdělávání žáků se SVP, žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

V naší škole jsme v tomto školním roce měli 31 žáků, kteří mají 1. až 3. stupeň podpůrných opatření, z toho jeden žák mimořádně nadaný. V průběhu roku se dva žáci odstěhovali, tudíž ke konci roku byl celkový počet žáků s PO 29. Dva žáci jsou zařazeni do PO1. Jedná se o žáka s OMJ (Odlišný mateřský jazyk) ve 2. třídě, pro kterého jsme vytvořili Plán pedagogické podpory. Plán byl pravidelně vyhodnocován. Žák se musí nyní více motivovat, rozptyluje se, snaží se bavit třídu, ale dělá pozvolné pokroky. Stupeň zařazení je zatím vyhovující. Druhý žák je taktéž z 2. třídy (paralelní).

Logopedickou poradnu navštěvovalo 9 žáků, předmět speciálně-pedagogické péče byl dvě hodiny týdně (celkem 6 žáků).

Na konci roku byla vyhodnocena podpůrná opatření žáků, která jsme zaslali na příslušné ŠPZ. Taktéž individuální vzdělávací plány byly vyhodnoceny. Žáky s blížícím se koncem platnosti zprávy jsme odeslali na přešetření do příslušných poraden.

Při pravidelném setkávání členů Poradenských služeb jsme vyhodnocovali svou činnost a při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hledali další způsoby a metody, které jim mohou výuku zpříjemnit a zjednodušit. Průběžně jsme sledovali práci s dětmi a nabízeli učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga konzultace. Jelikož jsme malá škola, řešíme vše, co je potřebné společně ve sborovně či v ředitelně školy téměř okamžitě. Navzájem si předáváme zkušenosti při řešení jiných situací či ve výuce nejen vzájemnými hospitacemi. Také jsme koordinovali metodickou pomoc samotným žákům i jejich rodičům. Vyhodnocovali jsme potřeby žáků a tvořili pro ně podporu ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vychovateli.

Výchovná poradkyně spolupracovala se ŠPZ v rámci okresu Litoměřice, především s PPP v Roudnici nad Labem nebo v Litoměřicích, dále také s SPC v Ústí nad Labem, v Litoměřicích či Praze 2. Taktéž máme žáky, kteří navštěvují centrum Demosthenes v Ústí nad Labem. Jako přínosné hodnotí výchovná poradkyně metodická sezení výchovných poradců. Letos se setkání konalo dvakrát v Roudnici nad Labem.

4. Kariérové poradenství:

- informace zákonným zástupcům o plánovaných aktivitách v rámci volby povolání (Veletř SŠ v Litoměřicích, Úřad práce v Litoměřicích)
- zjištění zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníku
- prezentační materiály o volbě povolání, zajištění prezentace náborových pracovníků středních škol a středních odborných učilišť na třídních schůzkách 9. ročníku
- poskytování konzultací o volbě povolání žákům i zákonným zástupcům
- poskytnutí informací při vyplňování přihlášek
- vypracování přehledu následného vzdělávání vycházejících žáků na víceletá gymnázia, SŠ, SOŠ a SOU
- vedení cvičných pohovorů – nácvik na přijímací pohovory

Výchovná poradkyně vedla metodicky rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy (průběžné informace telefonicky, přes Bakaláře, na třídních schůzkách, individuální konzultace, nástěnka). V letošním roce mohli žáci podávat přihlášky elektronicky a tuto možnost využili téměř všichni uchazeči z naší školy. Se třemi výchovná poradkyně vyplnila písemné přihlášky. Výchovná poradkyně poskytovala individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a volby povolání, navštívila se žáky Výstavu středních škol a vybrané střední školy, vedla se žáky cvičné pohovory k přijímacímu řízení, zajišťovala Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky, vypracovala přehled umístění vycházejících žáků na SŠ, umožnila žákům testy zaměřené na profesní orientaci.

K 30. 6. 2026 bylo ve škole 194 žáků. Z páté třídy se dostal 1 žák na víceleté gymnázium v Roudnici nad Labem. Z 9. třídy vyšlo 19 žáků – 14 žáků se dostalo na SŠ s maturitou (z toho 3 na gymnázium do Rce), 5 žáků pokračuje na středních odborných učilištích. Všichni se dostali na školy, na které chtěli. Z 8. a 7. třídy vycházejí 2 žáci také na odborné učiliště. Vycházející žáci si dělali test studijních a kariérních předpokladů na portálu Pro školy a na Emiero, dále vypracovávali vlastní portfolia, vyzkoušeli si vyplnit životopis a cvičné přihlášky.



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640
☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

Vyhodnocení práce v PSPP pro školní rok 2025/2026

Předmět speciálně pedagogické péče je klíčový pro podporu žáků s různými potřebami ve vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 docházelo na PSPP šest žáků z pěti různých ročníků, tyto žáci byli rozděleni do dvou pracovních skupin, hodiny probíhaly v době hodin českého jazyka.

V první skupině byla poskytována podpora žákům z 2., 3. a 4. ročníku. V průběhu roku se z této skupiny odstěhovala jedna žákyně. V hodinách jsme se hodně věnovali čtení s porozuměním, pravopisným cvičením a všeobecnému posilování poznávacích procesů (myšlení, paměť, pozornost, představivost). Dále jsme procvičovali orientaci v prostoru i na stránce. Část hodiny byla vždy věnována relaxaci a uvolnění (pobyt venku, neřízený rozhovor, uvolňovací cviky, odpočinek).

Ve druhé skupině byli dva žáci podobného věku. Jeden žák byl z 5. ročníku a druhý z 6. ročníku. Část hodiny byla vždy věnována čtení s porozuměním, dále jsme posilovali písemný projev. Zaměřovali jsme se na pravopisná cvičení a upevňování vědomostí z českého jazyka. Důraz byl kladen na obohacování slovní zásoby a na porozumění textu. Posilovány byly i poznávací procesy – paměť, myšlení, pozornost a představivost. Zařazovány byly i relaxační chvíle (pobyt venku, uvolňovací cviky, krátký odpočinek).

V obou skupinách jsme se soustředili hlavně na rozvoj čtenářských a písařských kompetencí. Posilovali jsme další oblasti spojené s podporou výše uvedených kompetencí. Soustředili jsme se na rozvoj zrakové i sluchové paměti, rozšiřování slovní zásoby, porozumění textu, procvičovali jsme logické myšlení, koncentraci a pozornost. Dále jsme se věnovali zrakové diferenciaci, upevňovali jsme pravolevou orientaci a orientaci v prostoru. Ústně jsme zdůvodňovali pravopisné jevy a gramatická pravidla.

K procvičování jsme využívali různé didaktické pomůcky, pracovní sešity se zaměřením na čtení s porozuměním, pracovní listy, bzučák, tablety, PC, výukové programy na interaktivní tabuli, Logico rámečky s příslušnými soubory, různé druhy trimin, obrázkové a textové soubory, puzzle, sudoku, didaktické hry, deskové hry, knihy aj.

U všech žáků je patrný mírný pokrok, avšak u starších chlapců je problematická motivace ke školní práci.



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640
☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

Vyhodnocení logopedické práce za rok 2025/2026

Tato zpráva shrnuje průběh a výsledky logopedické péče poskytované žákům naší školy ve školním roce 2025/2026. Hlavním cílem bylo podporovat správný rozvoj řeči, odstraňovat či zmírňovat řečové obtíže a současně rozvíjet komunikační schopnosti dětí tak, aby se dokázaly sebejistě a srozumitelně vyjadřovat v běžných školních i mimoškolních situacích.

V průběhu celého školního roku probíhala pravidelná individuální logopedická péče, která vycházela z aktuálních potřeb jednotlivých žáků. Pozornost byla věnována nejen správné výslovnosti, ale také rozvoji jazykových dovedností, slovní zásoby, porozumění řeči a celkové komunikační jistotě.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo logopedii devět žáků, kteří navštěvují naši školu a chodí do 1. – 3. třídy. Nejčastějším důvodem zařazení do péče byla vadná nebo nesprávná výslovnost hlásky r, ř a sykavek.

Oblasti podpory

Logopedická péče byla zaměřena především na:

- Upevňování správné výslovnosti jednotlivých hlásek
- Rozvoj artikulačních schopností a zřetelnosti řečového projevu
- Rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby
- Podporu porozumění mluvenému projevu a schopnost formulovat vlastní myšlenky
- Rozvoj předčtenářských i čtenářských dovedností
- Posilování sociálních a komunikačních schopností
- Prevenci vzniku a prohlubování dalších řečových obtíží

Používané metody a formy práce

V průběhu roku byly využívány zejména tyto postupy:

- Artikulační a dechová cvičení – zaměřená na správnou činnost mluvidel
- Jazyková cvičení – prohlubující rozvoj slovní zásoby a gramatické správnosti
- Práce s textem a čtenářské aktivity – rozvíjející porozumění obsahu
- Didaktické hry a hravé aktivity – podporující přirozenou komunikaci
- Spolupráce s rodiči – konzultace a předávání doporučení pro domácí podporu dítěte
-

Výsledky logopedické péče

Během školního roku se dva žáci odstěhovali a ukončili tak docházku do školy i logopedické péče. U čtyř žáků se podařilo odstranit řečové vady natolik, že již další logopedickou podporu nepotřebují. U ostatních dětí byly zaznamenány výrazné pokroky v oblasti výslovnosti i celkové komunikaci, přesto bude vhodné v péči pokračovat také v následujícím školním roce.

Doporučení pro další období:

Výsledky práce potvrzují význam pravidelné a systematické logopedické podpory. Pro nadcházející období doporučujeme.

1. Zachovat individuální přístup ke každému žákovi s ohledem na jeho specifické potřeby
2. Nadále rozvíjet spolupráci s rodiči a podporovat domácí procvičování
3. Podporovat profesní rozvoj logopedické asistentky prostřednictvím odborných seminářů, kurzů a samostudia
4. Průběžně sledovat a vyhodnocovat pokroky jednotlivých žáků, aby bylo možné pružně přizpůsobovat metody a formy práce.

Logopedická péče i nadále představuje důležitou součást podpory vzdělávání žáků. Pozitivní výsledky dosažené v uplynulém školním roce potvrzují, že včasná a cílená intervence významně přispívá k rozvoji komunikačních schopností, školní úspěšnosti i celkové spokojenosti dětí.

Vyhodnocení preventivních aktivit školy ve školním roce 2025/26

Při sestavování preventivního programu škola vychází ze stanovených cílů a konkrétních problémových situací, které řešila v předchozím školním roce. Pro školní rok 2025/26 byly hlavními cíli:

- 1.) Podporovat rozvíjení seberegulačních dovedností, komunikačních kompetencí a zdravých návyků u žáků v rámci prevence duševního onemocnění a psychologických problémů.
- 2.) Zvyšovat informovanost o bezpečnosti práce s internetem v rámci prevence kyberšikany a nelátkových závislostí.
- 3.) Podpořit rozvoj empatie, schopnosti navazovat zdravé vztahy, efektivně komunikovat a respektovat individualitu každé osobnosti v rámci prevence šikany.

- 4.) Dále vznikla potřeba zvýšit povědomí žáků o látkových i nelátkových závislostech a bezpečného chování ve finanční sféře (rizika sázení na sportovní události nebo využívání kontokorentu u bankovních účtů).

Pro naplnění výše uvedených cílů proběhly následující preventivní aktivity:

- Komplexní preventivní program HOP – Hravě o prevenci Státního zdravotního ústavu, zaměřený na prevenci rizikových sportů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence poruch příjmu potravy, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
- Zdravé vztahy, zdravé tělo – zaměřené opět na zdraví životní styl a prevenci poruch příjmu potravy, prevenci záškoláctví, šikany, kriminality, návykových i nenávykových závislostí a prevenci duševních onemocnění
- Prevence problémů způsobených finanční negramotností a platební neschopností – zdravé finanční návyky ve spolupráci s Českou spořitelnou v rámci projektu Den pro školu
- Normální je nekouřit
- Prevence rizikového chování v dopravě na dopravním hřišti v Litoměřicích v rámci projektů BESIP a Zebra se za tebe nerozhlédne PČR
- Interaktivní debaty s rodilým mluvčím J. Peersem na témata prevence xenofobie a rasismu, vztahy mezi spolužáky a prevence šikany a kyberšikany, záškoláctví, prevence v oblasti rizikových sportů, prekriminálního chování a prevence psychických problémů a duševního onemocnění
- Preventivní program Policie ČR – Kyberkriminalita a rizika sociálních sítí
- Přestávková prevence – prevence šikany a projevů agrese Centrum Pochodeň
- Nenech to být – prevence šikany a projevů agrese
- Pomáhej a chraň – prevence projevů agrese a kriminálního chování PČR
- Kraje pro bezpečný internet – prevence kyberšikany
- Nenech to být

Dále proběhly následující vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky:

- Konference duševního zdraví III. – prevence duševního onemocnění a psychických problémů (Ústecký kraj)
- Webinar Prevence problémového chování žáků



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace
Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640
☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

- Seminář Prevence groomingu – Univerzita J. E. Purkyně
- - Konference Wellbeing ve školách - KÚÚK

Rodičům žáků byly průběžně předávány informace o preventivních aktivitách v Bakalářích, na třídních schůzkách a individuálně třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence (např. informace a odkaz k web seminářům PČR, informace o rizicích užívání nikotinových sáčků a vapování, apod.) Dále mají rodiče i pedagogové možnost využívat individuální konzultace se školní metodičkou prevence či výchovnou poradkyní.

V rámci řešení prevence záškoláctví, duševního onemocnění a psychických problémů, šikany a projevů agrese a předcházení školní neúspěšnosti byla uskutečněna dvě setkání vedení školy a školního poradenského zařízení s rodiči žáků a další individuální setkání s učiteli, podle potřeb rodičů a žáků. Dále bylo specifické prevenci obsažené ve vzdělávacím programu věnováno v průběhu vyučování přibližně 200 hodin vztahujících se ke všem typům rizikového chování.

Klima školy - sociometrie

V letošním roce byli žáci 4. až 9. ročníku, rodiče i pedagogové testováni pro zmapování vztahů ve škole a pozitivních a negativních stránek školy. Výsledky bez jmen jsou součástí výroční zprávy. Pozitivně jsou většinou hodnoceny vztahy ve škole a mezi negativa se řadí materiální vybavení (především chybějící šatny).

V Budyni nad Ohří 20. 7. 2026

Mgr. Pavla Vihanová
výchovná poradkyně

Podpisy:

RNDr. Blanka Horáčková, ředitelka školy

Mgr. Pavla Vihanová, výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Mayová, DiS., metodička prevence



Základní škola Budyně nad Ohří,

okres Litoměřice, příspěvková organizace

Školská 196, 411 18 Budyně nad Ohří, IČO 72742640

☎ Telefon: 416 863 036, 773 036 661, e-mail: zsbudyne@seznam.cz

Mgr. Lucie Mašková, učitelka předmětu PSPP

Bc. Martina Svobodová, logopedická asistentka

Klima školy 2025/2026

Klima školy (žáci)

Dotazník [Klima školy 2025/26](#)

Třídy 4. třída , 5. třída , 6. třída , 7. třída , 8. třída , 9. třída

Školní rok 2025/2026

Datum 15.10.2025



Stručné shrnutí odpovědí žáků

Co se žákům ve škole nejvíce líbí:

- Nejčastěji zmiňují **kamarády a kolektiv** – možnost trávit čas s přáteli, být spolu o přestávkách a chodit na chodbu.
 - Oblíbené jsou **přestávky**, velká přestávka a možnost volnějšího režimu (např. když se nezkouší, vyrábí se, hraje Kahoot nebo se dívá na film).
 - Pozitivně je hodnocen **přístup některých učitelů** – milí, spravedliví, umí látku vysvětlit a berou žáky jako partnery.
 - Žáci oceňují také **vybavení školy** – interaktivní tabule, počítačovou učebnu, možnost používat tablety, mobily či sluchátka.
 - Mezi oblíbené předměty patří hlavně **informatika, tělocvik, výtvarná výchova, angličtina, hudební výchova**.
 - Někteří chválí i **pana školníka, uklízečky nebo vedení školy**.
 - Část žáků uvádí, že jsou spokojeni téměř se vším.
-

Co žáci vnímají jako problém nebo co jim chybí:

- Nejčastější stížnosti směřují na **školní jídelnu** (nechutné nebo nedovařené jídlo).
 - Opakovaně se objevuje nespokojenost s **některými spolužáky** – hluk, nevhodné chování, pomluvy.
 - Část žáků kritizuje **přístup některých učitelů** (rychlé tempo výuky, nedostatečné vysvětlování, neřešení problémů).
 - Vadí omezení jako **zákaz chůze na chodbu o malé přestávky** nebo pouštění na toaletu jen po dvou.
 - Někteří zmiňují **zastaralé vybavení** (počítače, tablety, internet) či nefunkční automat na pití.
 - Objevují se i stížnosti na **známky, množství testů, délku vyučování** nebo nedostatek pohybu.
 - Některým chybí **šatny, odpočinkový koutek, nové lavice či židle**.
-

Celkové vyznění

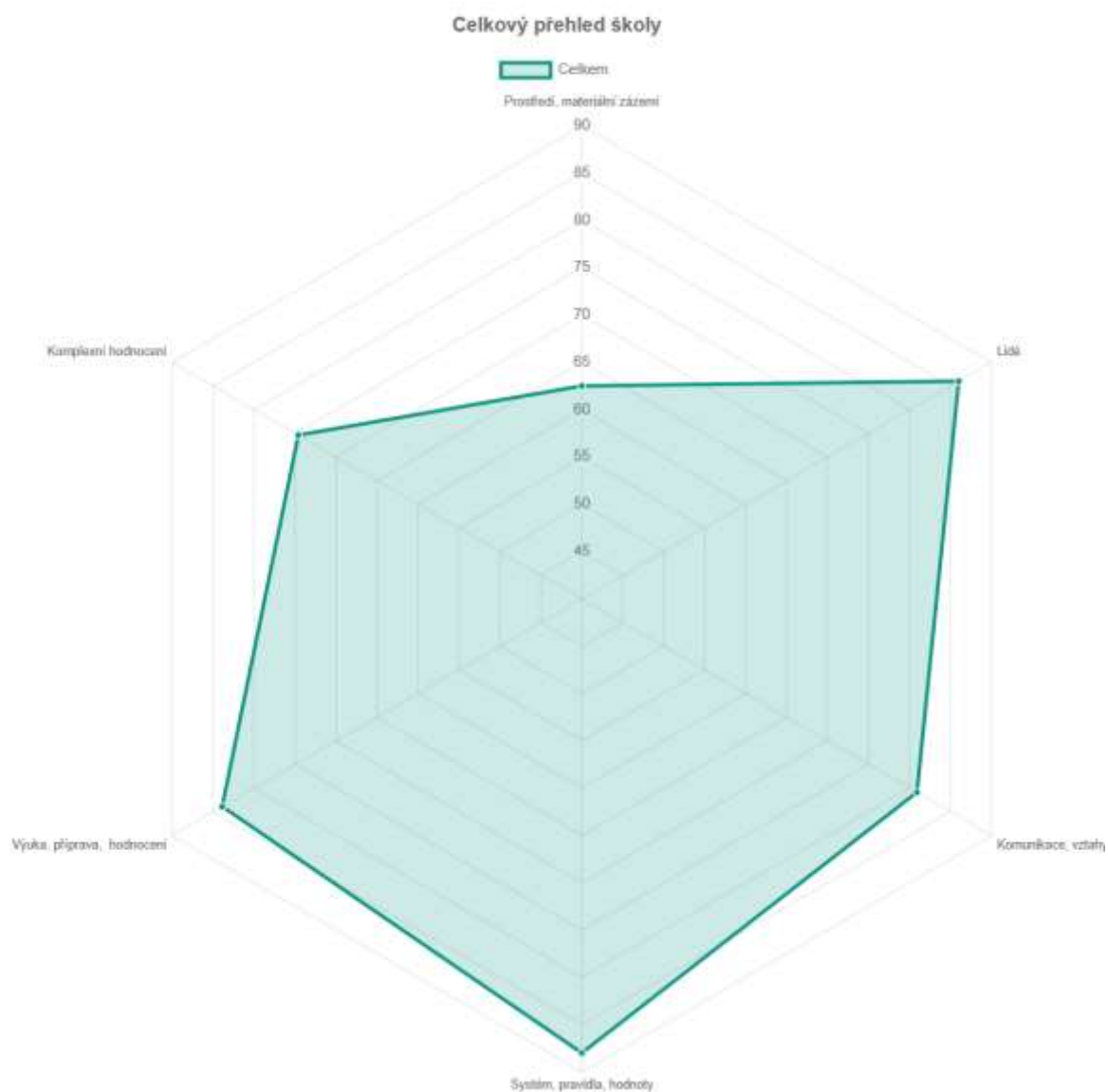
Z odpovědí vyplývá, že pro žáky jsou nejdůležitější **vztahy a atmosféra ve škole** – kamarádi, dobrý kolektiv a férový přístup učitelů. Největší nespokojenost se týká **stravování, chování některých spolužáků a technického vybavení**.

Klima školy (učitelé)

Dotazník **Klima školy učitelé 2025/26**

Školní rok 2025/2026

Datum 28.10.2025



Stručné shrnutí odpovědí pedagogů

S čím jsou pedagogové nejvíce spokojeni:

- Nejčastěji je zmiňováno **vedení školy** – jeho podpora, vstřícnost, kompetentnost a dobrá informovanost.
 - Velmi pozitivně je hodnocen **učitelský kolektiv** – spolupráce, přátelská atmosféra a dobré pracovní klima.
 - Pedagogové oceňují také **spolupráci napříč třídami**, společné školní akce a práci výchovné poradkyně.
 - Důležitým faktorem spokojenosti je samotná **práce s dětmi**.
-

Největší problémy a nedostatky:

- Nedostatečné **prostorové podmínky** – chybějící či nevyhovující šatny, malé prostory (sborovna, družina), potřeba oddělených šaten pro převlékání na TV.
 - Potřeba modernizace **IT vybavení a pomůcek** – moderní technika, funkční tablety, více výukových programů.
 - Nedostatek **financí a prostoru**.
 - Náročnost spojená s **inkluzí**.
 - Problematické **vztahy mezi některými dětmi**.
-

Celkové vyznění

Pedagogové hodnotí velmi pozitivně **vedení školy a pracovní kolektiv**. Největší rezervy vidí především v **materiálním a prostorovém zázemí školy** a v některých organizačních či vztahových otázkách.

Klima školy (rodiče)

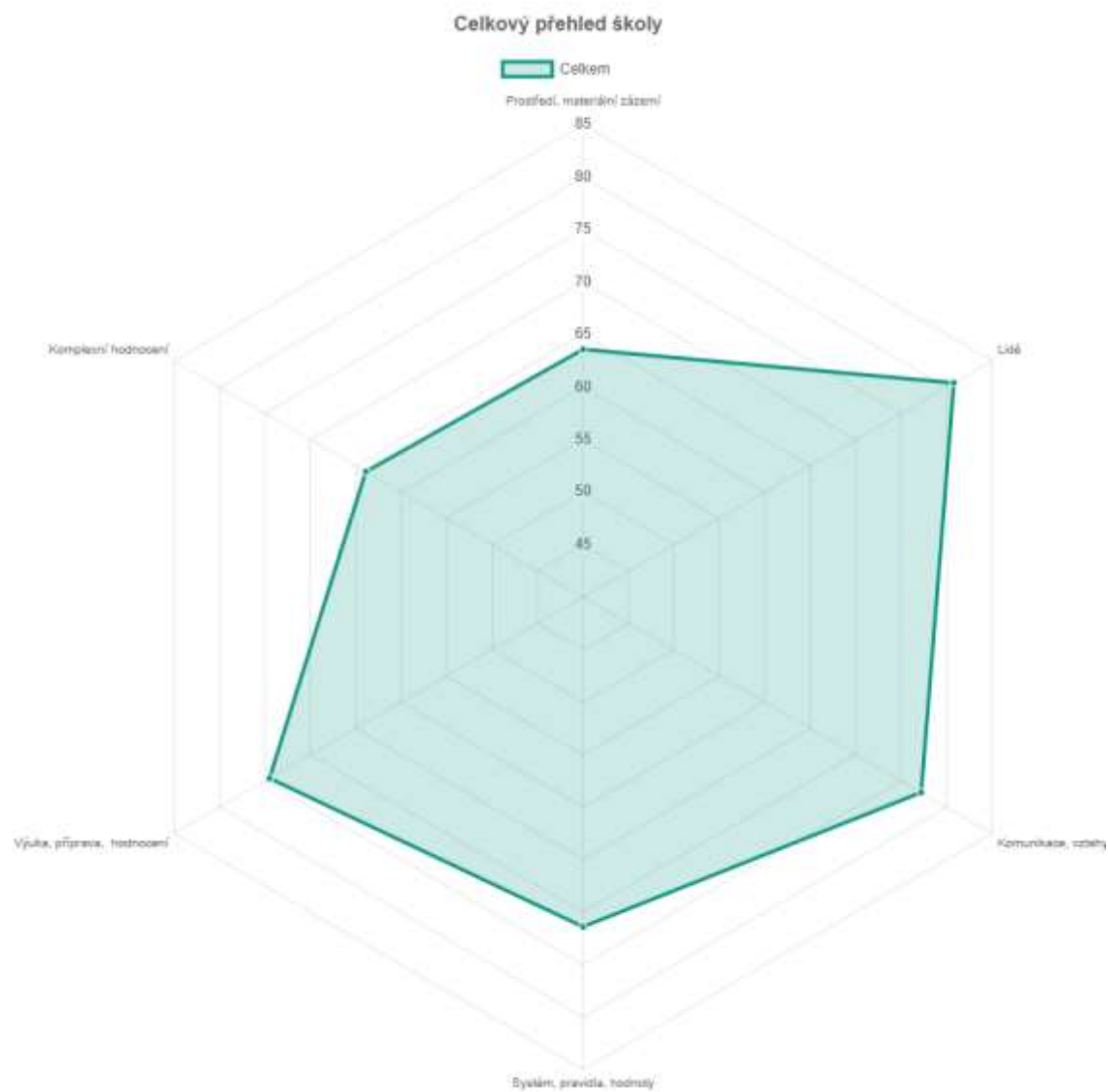
Dotazník **Klima školy - rodiče 2025/26**

Třídy 1. třída , 2.A, 2.B, 3. třída , 4. třída , 5. třída , 6. třída , 7. třída , 8. třída , 9. třída

Školní rok 2025/2026

Datum 16.11.2025

Vyplnilo 27



Stručné shrnutí odpovědí rodičů

Co rodiče/žáci oceňují:

- Nejčastěji je pozitivně hodnocen **přístup učitelů**, jejich vstřícnost, empatie a komunikace s rodiči.
- Spokojenost panuje s **třídními učiteli** a celkově s učitelským sborem.
- Oceňováno je **prostředí školy**, menší kolektivy ve třídách a možnost účasti na školách v přírodě či lyžařských kurzech.
- Pozitivně je vnímána také komunikace přes systém Bakaláři.

Co rodičům/žákům chybí nebo vadí:

- Nejčastěji zmiňovaný problém je **absence šaten a šatních skříněk**.
- Někteří postrádají **modernizaci školy**, zejména digitalizaci učebnic a dostupnost studijních materiálů (např. při nemoci).
- Kritika směřuje k **některým metodám výuky** (převažující frontální výuka, drill).
- Objevují se výhrady ke **kvalifikovanosti některých pedagogů** a k omezené nabídce mimoškolních aktivit.
- Zmíněno bylo také **zhoršení kvality obědů**, problematické chování žáků a větší počty dětí ve třídách.
- Někteří rodiče vnímají nedostatečnou informovanost o poznámkách udělených dětem.

Celkově převažuje spokojenost s pedagogickým přístupem a komunikací, největší nespokojenost se týká chybějících šaten a potřeby modernizace školy.

Závěrečné vyhodnocení klimatu školy – školní rok 2025/2026

V průběhu podzimu 2025 proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na klima školy, kterého se zúčastnili žáci 4.–9. ročníku, pedagogický sbor a zákonní zástupci žáků všech tříd. Cílem bylo identifikovat silné stránky školy a definovat oblasti pro budoucí rozvoj.

1. Silné stránky a pozitiva

Klíčovým pilířem školy jsou podle všech respondentů **mezilidské vztahy**.

- **Vztahy a atmosféra:** Pedagogové i rodiče shodně oceňují vysokou míru profesionality, vstřícnosti a empatie učitelského sboru. Pro žáky je zásadní dobrý třídní kolektiv a férový přístup vyučujících, které vnímají jako partnery.
- **Vedení a spolupráce:** Učitelé vyzdvihují podporu a kompetentnost vedení školy, což vytváří stabilní a bezpečné pracovní prostředí. Rodiče pak oceňují nastavený komunikační systém (Bakaláři) a menší třídní kolektivy.
- **Moderní prvky výuky:** Žáci i rodiče vnímají pozitivně využívání ICT technologií (interaktivní tabule, tablety, Kahoot) a realizaci mimoškolních aktivit, jako jsou výjezdy a kurzy.

2. Oblasti k řešení a podněty pro zlepšení

Šetření poukázalo na několik tematických okruhů, které jsou vnímány jako problematické napříč skupinami:

- **Materiálně-technické a prostorové zázemí:** Nejkritičtější bodem je absence šaten a osobních skříněk pro žáky. Pedagogové i rodiče volají po další modernizaci IT vybavení a lepším prostorovém řešení sborovny a družiny.
- **Školní stravování:** Významná část žáků projevila nespokojenost s kvalitou obědů, což potvrzují i některé podněty od rodičů.
- **Výchovné aspekty a metodika:** Žáci i učitelé reflektují náročnost inkluze a občasné konfliktní chování v kolektivech. Rodiče by uvítali širší nabídku mimoškolních aktivit a v některých případech modernější metody výuky namísto frontálního drilu.

Závěr a doporučení

Klima školy lze hodnotit jako **velmi dobré a stabilní**, postavené na vzájemném respektu a otevřené komunikaci. Škola je vnímána jako bezpečné místo s kvalitním pedagogickým vedením.

Pro příští období se vedení školy zaměří na:

1. Prioritní řešení **prostorové situace** (projekt šaten a úložných prostor).
2. Průběžnou **modernizaci ICT techniky** a podporu digitálních výukových materiálů.
3. Dialog s provozovatelem školní jídelny za účelem **zvýšení kvality stravování**.
4. Podporu aktivit zaměřených na **prevenci rizikového chování** v žákovských kolektivech.

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	Školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akred.	místo	třída	počet dětí	kdo
	Piknik s občerstvením	seznamovací odpoledne	celodruž. seznamování		Školní zahrada	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
	Vzpomínky z prázdnin	kresba, malba	umělecká soutěž		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
	Poznáváme barevné ostrovy	celoroční hra	projekt		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
1.9.	Školení AI	AI jako kopilot učitele	školení		KÚÚK			Červená
2.9.	Školení AI	AI jako kopilot učitele	školení		KÚÚK			Červená
2.9.	Jak rozmluvit Žáky v matematice	školení	webinář		online	X	X	Weishäuplová
13.9.	Čokoládový den	odpoledne s čokoládou	projekt		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
	Jablíčkový den	zdravý životní styl	projekt odp.		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
29.9.	Den České státnosti	exkurze	vycházka		hrad	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
16.9.	Financování nepedag. prac.	školení Zeman	školení		online			Vihanová, Horáčková
17.9.	Legislativní změny, financování	konference	školení		KÚÚK			Vihanová, Horáčková
9.9., 16.9., 23.9., 30.9.	Plavecký výcvik				Bazén Libo	4. a 5.	35	Weishäuplová, Jíšová, Kölbllová
září	Cesta za zdravím	celoroční projekt vzd.	celoroční školní projekt		škola	6,7	40	Pospíšilová, Kadlecová
15.9.2025	Přijímačky na SŠ	webinář Taktik	školení		online	X	X	Doležálková
22. 9. 2025	Pohádkové toulky se zvířátky	čtenářská beseda s A. Grimmovou	beseda		škola	2. A, 2. B	36	Pastyříková, Svobodová
25. 9. 2025	Vodní hrad Budyně nad Ohří	prohlídka hradu	exkurze		hrad	2.B	18	Svobodová

Akce ve školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
1.10.	Den babiček a dědečků	rodinná výchova	projekt		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
4.10.	Mezinárodní den zvířat		projekt		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL. MUR.KOČ. ČER.
	Malujeme podzim	výtvarná výchova	měsíční projekt		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
20.10.	Den stromů	enviromentální výchova	projekt. odp.		družina/venku	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
	Ekologická výchova	třídění odpadů/ochrana přírody	týdenní projekt		družina/venku	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
	Podzimní dílničky	práce s přírodninami	projekt. odp.		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
	Halloweenská party	strašidelné odpoledne	projekt. odp.		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
7., 14., 21.10.	Plavecký výcvik				Bazén Libo	4. a 5.	35	Weishäuplová, Jíšová, Kölblová
16.10.2025	Městské divadlo v Mostě	divadelní představení	exkurze		Divadlo Most	4. a 5.	45	Weishäuplová, Jíš., Kölbl.
2.10.2025	Exkurze	Královská cesta, hist. památky	exkurze		Praha	5.	15	Jíšová
8.10.2025	Dny řemesel	zhlednutí řemesel v SŠ pedag., hotelnictví a služeb	exkurze		Litoměřice	IX.	20	Švihnosová
9.10.2025	Bakaláři - třídní kniha a tematické plány	webinář - Program Bakaláři	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
14.10. 2025	Roadshow - IT konference	It technologie	konference		Ústí n/L	X	X	Doležálková, Vihanová
16. 10. 2025	Bakaláři-novinky webové aplikace	webinář - Program Bakaláři	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
říjen	Klima Školy	testování			škola online	3. - 9.	cca 140	Doležálková
říjen	Finanční gramotnost	1. kolo	soutěž		škola online	6.-9.	cca 90	Doležálková
říjen	Logická olympiáda	online soutěž	soutěž	ano	škola	6.-9.	cca 80	Doležálková, Švihnosová
říjen	Přírodovědný klokan	soutěž z přírodních věd	soutěž		škola	8. -9.	cca 40	Doležálková, Pospíšilová
říjen	Logická olympiáda	soutěž	soutěž	ano	individuálně	5.	4	Jíšová
20. 10.	Den stromů	enviromentální výchova	projektový den		škola	2.B	18	Svobodová
říjen	IT - slot	IT vědomostní soutěž	soutěž	ne	škola	8. -9.	cca 40	Doležálková
říjen	Rybářská soutěž	přírodovědná soutěž	soutěž	ne	SŠRV Třeboň	8.,9	3	Pospíšilová

|

|



Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepub. soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	--------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
11. 11.	Svatý Martin	stezka	projekt. odp.		družina/venku	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Jsem LASKAVEC	pomoc druhým	charitat. projekt		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Den bez aut	ekologická výchova	projekt. odp.		družina/venku	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
21.11.	Světový den pozdravů		projekt. odp.		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Adventní dílničky	výroba dekorací a dárků	tvořivé odpoledne		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
4.,11.,18.11.	Plavecký výcvik				Bazén Libo	4. a 5.	35	Weish., Jiš., Kölbl.
	Bruslení				Zim. stadion Rce	8, 9	20	Pospíšilová
6.11.	fotbal		turnaj		Brozany nad Ohří	3., 4., 5.	14	Kožíšek
7.11.	Výstava škol, Techdays	prezentace střed. škol	exkurze		Litoměřice	9.	19	Vihanová, Dolež.
20. 11.	Dopravní hřiště	dopravní výchova	praxe, beseda		Litoměřice	4.	18	Weishäupl., Kölbl.
21. 11.	Vánoční ateliér	výroba dek. na jarmark	třídní projekt		třída	4.	18	Weishäupl., Kölbl.
28. 11.	Exkurze Škoda auto	exkurze	exkurze		Mladá Boleslav	8.,9., př.7.	40	Švihn., Dolež.
listopad	Bobřík informatiky	online soutěž	IT soutěž	ne	škola	6.-9.	cca 80	Dolež., Švihn.
18. 11.	Hry a aktivity do hodin matematiky	webinář	školení		online	X	X	Doležálková
19. 11.	Moderní a bezpečná škola 21. století	IT novinky, bezpečnost	konference		Ústín/L	X	X	Doležálková
20. 11.	Algoritmizace- micro:bit- základy 1	webinář	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
27. 11.	Algoritmizace- micro:bit- základy 2	webinář	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
27.11.2025	Úvod do světa interaktivity pro 2. st.	webinář	školení		online	X	X	Doležálková
26.11.2025	Plavecké závody	závody základních škol		Pl. kl.-Prosen	Louny	4., 5.	7	Jíšová, Kočíšková
19. 11.	Výchovné poradenství	schůzka VP	školení		Roudnice n/L	x	x	Vihanová
25.11.	Role ředitele při tvorbě klimatu školy	školení - Čáp	školení		Roudnice n/L	x	x	Vihanová

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepubl. soutěže	družina	exkurze,	ostatní	
Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
	Brzy přijde Mikuláš	pohádkové odpoledne	odpol. projekt		družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Vánoce očima dětí	výroba dekorací, dárků, zpěv	projekt. den		družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Možná přijde i Ježíšek	Vánoční besídka	odpol. projekt		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Vánoční pečení	pečení cukroví			kuchyňka	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
1.12.	České Vánoce	ozdoby, betlémy	projektový den		třída	III. třída	22	Kožíšek, Kočišk.
	Bruslení					8, 9	20	Pospíšilová
4. 12.	Vánoční Praha z pohledu fyziky	exkurze			Praha	6, 7	40	Posp., Kadl., Pov.
4. 12.	Výprava do Medvídkova	zábavné centrum	sportovní		Bohušovice n.O.	III.	22	Kožíšek, Kočišk.
12.12.2025	Vánoční florbalový turnaj	turnaj mezi školami	sportovní		hala u školy	6.-9. (5.)	cca 20	Doležálková
3.12.	IT- SLOT	počítačová soutěž	finále		Praha		Havlíček, Hamplová, Vratislavský	Doležálková
9.12.	Matematika jinak: procvič. a krit. myšlení	webinář	školení		online			Doležálková
9.12.	Vánoční Roudnice	exkurze, výstavy	knihovna		Podřip. muzeum	4.	18	Weishäupl., Kölbl.
18.12.	Vánoční spaní ve škole						9. třída	Doležálková
19.12.	Vánoční trhy v LTM						9. třída	Doležálková
18. 12.	Krizové jednání	workshop	školení		úřad			Vihanová
8. 12.	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	prohlídka, prodej	školní projekt		škola			všichni
15. 12.	Instalace vánoční výstavy na hradě							Posp., May., Svob., Mart.
17. 12.	Exkurze na SOŠ Neklanova	exkurze			Roudnice n/L	8.a 9. třída	cca 40	Dol., May., Švihn.
9.12.	Testování - plošné testy nanečisto (M, Čj)	testování			škola, online	9. třída	19	Doležálková
19. 12.	Vánoční zpívání na schodech					5. a flétny		Mašková, Jíšová

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepubl. soutěže	družina	exkurze,	ostatní	
Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
	Zpívá a tančí celá družina	zpěv a tanec	umělecká soutěž		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
6.1.	Tři králové	stezka	projekt. odp.		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Bruslení				Zimní stadion Rce	8, 9	20	Pospíšilová
8. 1.	Bakaláři - zápis do 1. ročníku	webinář	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
12.1.	Umělá inteligence v pedagogické praxi 1	školení	webinář		online	X	X	Weishäuplová
15. 1.	Bakláři - na co se chci zeptat před koncem školního roku	webinář	školení	MŠMT	online	X	X	Doležálková
24.1.	Výlet za Popelkou a do muzea hygieny	výlet	vzdělávání hrou		Möritzburg, Drážďany			Kožíšek, Kočišková, Svobodová
29.1.	Ozoboti v knihovně	programování	vzdělávání hrou		knihovna	5.	15	Jíšová
28. 1.	Přijímačky nanečisto	zkušební přijímačky z M, Čj, Aj		Cermat	škola	9.	19	Doležálková, Švihnosová, Horáčková, Mayová, Vihanová
22. 1.	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace Žáků 1. ročníku	školení	školení	NPI	Ústí nad Labem	x	x	Pastyříková, Kočišková
9. 1.	Legislativní změny, školní psycholog, spec. pedagog	školení Zeman	školení		online	x	x	Vihanová, Horáčková

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
	Masopust	zvyky a tradice	zábavné odpo.		družina	I.II.III odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
10.2.2026	Wellbeing ve školách	konference	školení		KÚÚK	X	X	Vihanová
2. 2. 2026	Matematika v revidovaném RVP	webinář	školení	NIDV	online	X	X	Doležálová
3.2.2026	Kraje pro bezpečný internet	online soutěž	soutěž		PC učebna	8. a 9. třída	cca 35	Doležálová
17.2.2026	Toboga fantasy Praha	výlet za jarmark			Praha	1., 2. A, 2. B	60	Svobodová, Pastýřiková, Mašková
19.2.2026	Hravá matematika pro II. stupeň	webinář	školení	Taktik	online	X	X	Doležálová
19.2.2026	Procvičuj s lapbookem	webinář	školení	Taktik	online	X	X	Doležálová
únor	Příprava PIRLS testování	příprava PC a materiálů			PC učebna			Doležálová
3. 2. 2026	Násobilka ve 2. třídě	webinář	školení	Včelka	online			Pastýřiková

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekt	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
	Kniha je můj kamarád	knížky, spisovatelé...	projekt		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Návštěva knihovny	beseda o knížkách			knihovna	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	MDŽ	tvořivé odpoledne			družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Den vody	výtvarná soutěž	výtvarná soutěž		družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
28.3.	Den učitelů				družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
20. 3. 2026	Matematický klokan	matematická soutěž	soutěž		škola	2. -9.	cca 170	Doležálková a ost.
10.3.	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	školení	webinář		online	X	X	Weishäuplová
17.3.	Harry Potter, botanická zahrada	poznávací výlet	exkurze		Drážďany	2. - 9.	51	Weishäuplová, Jíš., Svob., Červ.
18. 3.	Roadshow Ústí n /L	IT konference	konference		UJEP Ústí n/L	X	X	Dolež., Vihanová
17. 3.	Školení PIRLS	školení, příprava	webinář		online	X	X	Doležálková
17. 3.	Matematika jako dobrodružství (1. část)	matematické nápady, hry, ...	webinář		online	X	X	Doležálková
19. 3.	Dopravní hřiště	dopravní výchova, praxe	beseda		Litoměřice	4.	18	Weishäupl., Kölbl.
24.3.	Umělá inteligence v pedagogické praxi 2	školení	webinář		online	X	X	Weishäuplová
26. 3.	Florbalový turnaj	turnaj mezi školami	turnaj		Libochovice	6. a 7. třída	cca 12	Doležálková
27. 3.	Florbalový turnaj	turnaj mezi školami	turnaj		Libochovice	8. a 9. třída	cca 12	Doležálková
9. - 13. 3.	Jaro třídní projekt	projekt	hry, beseda		škola	3. třída	22	Kožíšek, Kočišková
27. 3.	Uklidme Česko	projekt			okolí	celá škola		všichni

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
1.4.	Aprílový den	odpoledne naruby			družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Velikonoční tradice	dílničky	týdenní projekt		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Den Země		jednod. projekt		družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
	Čarodějnice	kouzelné odpoledne	zábava		družina	I.II.III. oddělení	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR. KOČ. ČER.
13. 4.	Jak se připravit na přípravy	školení	webinář		online	X	X	Weishäuplová
14. 4.	Matematika jako dobrodružství (2. část)	matematické nápady, hry, ...	webinář		online	X	X	Doležálková
14. 4.	Testování PIRLS	celosvětové testování znalostí žáků 4. tříd			škola, PC učebna	4.	18	Doležálková, Weishäuplová
12. dubna	fotbal Teplice Sparta	fotbal	exkurze		Teplice	3.- 6. třída	18	Kožíšek
16. 4.	McDonald' Cup	fotbal	turnaj		Brozany na Ohří	3., 4., 5.		Kožíšek
26. 4. - 30. 4.	Škola v přírodě				Dolní Chřibská	1., 2.A, 2.B	35	Mašková, Pastýříková, Svobodová, Kolblová, Komárková
1. 4.	Spisová služba	školení	školení		Ústí nad Labem	x	x	Vihanová
29. 4.	Slučování školských organ.	školení Zeman	online		škola	x	x	Vihanová, Horáčková
30. 4.	Čarodějnice				Hrad Budyně			Pospíšilová

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
4. 5.	Den hasičů	exkurze			hasičárna	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
	Den matek	dílničky	projekt. odp.		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
	Sportovní olympiáda	rychlost a obratnost			hřiště/hala	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ. ČER.
6. 5.	Skanzen Mayrau	exkurze			Vinařice	4.	18	Weishäuplová, Kölblová
14. 5.	Pražský hrad	exkurze			Praha	6,7	40	Pospíšilová, Kadlecová, Povová
11. 5.	Fotografování tříd	focení			škola	všechny	200	všichni
5. 5.	Matematika jako dobrodružství (3. část)	matematické nápady, hry, ...	webinář		online	X	X	Doležálková
6. 5.	Lidice		exkurze		Lidice	8. a 9. třída	cca 40	Doležálková, Švihnosová
6. 5.	Vex - robotika	nové produkty na robotiku	webinář		online	X	X	Doležálková
18. 6. -22. 6.	zotavovací pobyt				Nová Ves nad Nisou	3.,4.,5.	40	Kožíšek, Kočíšková, Kölblová, Jíš., W.
19. 5.	Barevná laboratoř	Žáci 9. třídy dělají pokusy se Žáky 2A a 2B	školní projekt		škola	2A, 2B a 9. třída	cca 54	Doležálková
29. 5.	Testování od ČŠI	výstupní znalosti žáků 5. a 9. třídy (M a Čj)	celorepubl. testování		škola	5. a 9.	35	Doležálková
26. 5.	Sázení „Lidické hrušně“	beseda, sázení, výstava	beseda, předn.		škola	všechny	198	většina
30.5.	návštěva knihovny	hry			knihovna	3.	20	Kožíšek, Kočíšková

Akce ve Školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
	MDD Piknik	zábavné odpoledne	projekt. odpol.		školní zahrada	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ.ČER.
21. 6.	Den otců	výroba dárků	projekt. odpol.		družina	I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ.ČER.
	Rozlučkový výlet					I.II.III. odd.	cca 70	KOM.KÖLBL.MUR.KOČ.ČER.
1. 6.	Indiánská vesnička Rosehill	exkurze	exkurze		Růžová u Děčína	1, 2.A, 2.B	55	Mašková, Past., Svob., Kom.
16. 6.	Dopravní hřiště	dopravní výchova	praxe, beseda		Litoměřice	4.	17	Weishäupl., Kölbl.
4. 6.	ZOO - Ústí n/L	exkurze	exkurze		Ústí n/L	6, 7	40	Pospíš., Kadl., Pov.
16. 6.	ČNB	exkurze	exkurze		Praha	6	23	Pospíšilová, Pov.
23. 6.	ČNB	exkurze	exkurze		Praha	8.	23	Švih., Dolež., Červ.
23. 6.	ČNB	exkurze	exkurze		Praha	9.	23	Švih., Dolež., Červ.
17. 6.	Školní olympijský běh	běh na 500 a 1000 m	sportovní		Budyně n /O	celá škola	cca 190	Doležálková, Svobodová, Horáč.
25. 6.	Sportovně-branný den				okolí Budyně n/O	1.- 9.		Doležálková, Svobodová a ost.
16. 6.2026	Přijímačky 2026 v pohodě	školení	webinář		online	X	X	Doležálková
18. 6.	Akademie				hrad Budyně/O			všichni
24. 6.	Turistika Budyňskem		sportovní			6,7	40	Pospíš., Kadl., Pov.
23. 6.	Terezín	procházka			Terezín	3.	19	Kožíšek, Kočíšková
16. 6.	Rozloučení se školním rokem	exkurze, výlet	exkurze		hřiště Budyně	3.	19	Kožíšek, Kočíšková
11. 6.	Národní technické muzeum	exkurze, výlet	exkurze		Praha	5.	16	Jíšová, Kočíšková
1. 6.	Den dětí				Hrad Budyně			Pospíšilová

Akce ve školním roce 2025/2026

akred. MŠMT	školení	přednášky, besedy	školní projekty	celorepublikové soutěže	družina	exkurze,	ostatní
-------------	---------	-------------------	-----------------	-------------------------	---------	----------	---------

Datum	Akce	popis akce	typ akce	akreditace	místo	třída	počet dětí	kdo
Září - červen	Cesta za zdravím	celoroční projekt - Vzd			škola, pergoly	6,7	40	Pospíšilová, Kadlecová
Září - červen	Fyzika kolem nás	celoroční projekt - Fyzika			škola, pergoly	6	23	Pospíšilová

Úspěchy

[illegible]

Úspěchy

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ÚSPĚCHY 2025/2026

Logická olympiáda

5. třída – A. V. – krajské kolo – 9. místo

IT- SLOT

Postup do finálového kola

13. místo- M. H. (9. tř.), 23. místo – F. V. (9. tř.), 43. místo – M. H. (8.tř.)

Florbalový turnaj v Brozanech-okrskové kolo

2. místo Budyně n/O

Vánoční florbalový turnaj

2. místo Budyně n/O – chlapci 6. – 9. třída

Florbalový šikula – Libochovice

4. místo – mladší žáci Budyně n/O

4. místo – starší žáci Budyně n/O

Plavání (4., 5. tř.)

1.místo, 2. místo, 3. místo - ve volném způsobu na 50 m (R. B., E. Š. a E. M.)

3. místo – ve štafetovém plavání (12 x 25 m)

Den všestrannosti – sportovní vědomostní akce v Roudnici n/L

4. místo – Budyně n/O

Fotbal – Brozany n/O

3. místo – Budyně n/O, žáci 3. – 5. třída